



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины:** знакомство студентов с основными аспектами социальной работы и защиты инвалидов.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- Ознакомить студентов с Государственной социальной политикой
- Ознакомить с формами социальной защиты, правами инвалидов, нормативными документами, законом о государственной социальной помощи.
- создать представление о работе системы социальной защиты населения в РФ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Организационные и правовые аспекты в сфере адаптивной физической культуры» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла профиля «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.03.02 Адаптивная физическая культура. Б1.В.ДВ.06.02. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: История, теория и практика социальной работы в системе образования, Мониторинг физического развития и физической подготовленности, Теория и технология управления в социальной работе, Современные технологии в системе АФВ, Методы физической реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы, Методы физической реабилитации при патологии центральной и периферической нервной системы, Средства и методы физической реабилитации и АФК детей с ДЦП, АФВ и ФР лиц пожилого и старческого возраста, Гидрокинезотерапия в системе реабилитации, Частные методики лечебного массажа, Физическая реабилитация при заболеваниях системы дыхания и обмена веществ, Ознакомительная практика, Профессионально-ориентированная практика, научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен организовать реабилитационный (абилитационный) случай и управление им	Знать: законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных  Уметь: получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной

	<p>ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке</p> <p>Владеть: методами предоставления реабилитационных услуг</p>
<p>ПК-2 Способен планировать, координировать и оценивать реабилитационные (абилитационные) мероприятия, управлять реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</p>	<p>Знать: технологии организации работы в междисциплинарной команде</p> <p>Уметь: планировать, координировать и оценивать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды</p> <p>Владеть: методами продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальные, эмоциональные и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранений, депривации и психологической травматизации на личность</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	26	26
Аудиторные занятия:	26	26
лекции	8	8
Семинары и практические занятия	18	18
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	78	78
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум	Тестирование, доклад	Тестирование, доклад

Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	108	108

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

#### **4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Историческое развитие социальной и педагогической помощи. Система воспитания и обучения детей с умственной отсталостью. Нормативные документы		2	1				7	Доклад, тестирование, беседа
2. Историческое развитие социальной и педагогической помощи: Система воспитания и обучения детей с нарушением ОД. Нормативные документы.		1	1				7	Доклад, тестирование, беседа

<p>3. Историческое развитие социальной и педагогической помощи. Система воспитания и обучения людей с нарушением слуха и зрения. Права инвалидов и меры их социальной защиты</p>	1	2			9	<p>Доклад, тестирование, беседа</p>
<p>4. Реабилитация инвалидов: определение, цель, система, закон РФ статья 10. Организации и учреждения, осуществляющие социальную защиту</p>	1	2			7	<p>Доклад, тестирование, беседа</p>
<p>5. Педагогическая реабилитация: система, модель, структура, субъекты, объекты. Меры социальной защиты инвалидов по медицинскому обеспечению.</p>		2			8	<p>Доклад, тестирование, беседа</p>
<p>6. Инвалидность, доступ, состояние инвалидности, реабилитация. Закон РФ №122 – ЗРФ, статья 10-11.</p>	1	2			8	<p>Доклад, тестирование, беседа</p>

Медицинская карта социального обеспечения инвалидов							
7. Формы социальной защиты: субъекты социального страхования. Государственное социальное страхование. Закон «О социальной защите инвалидов РФ»		1	2			8	Доклад, тестирование, беседа
8. Индивидуальная программа реабилитации			2			8	Доклад, тестирование, беседа
9. Физическая, трудовая и бытовая реабилитация			2			8	Доклад, тестирование, беседа
10. Федеральный закон о государственной социальной помощи №122-ФЗ.		1	2			8	Доклад, тестирование, беседа
Зачет	4						
Итого	108	8	18			78	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тема 1. Историческое развитие социальной и педагогической помощи. Система воспитания и обучения детей с умственной отсталостью. Нормативные документы**  
 Ознакомиться с программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (для детей с нарушением интеллекта). Ознакомиться с программами специальных детских домов для детей с нарушением интеллекта. Изучить особенности развития основных двигательных умений и навыков у людей с нарушением интеллекта. Выявить особенности планирования программ по физической культуре для людей с нарушением интеллекта. Программы Министерства Образования РФ для коррекционных школ VIII вида. Программы специальных коррекционных учреждений (Максимовский детский дом для глубоко умственно отсталых детей). Реализация программы специализированной спортивной подготовки для умственно отсталых подростков; оптимальное соотношение общей и специальной подготовки в процессе занятий.

**Тема 2. Историческое развитие социальной и педагогической помощи: Система воспитания и обучения детей с нарушением ОДА. Нормативные документы.**

Ознакомиться с программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата). Ознакомиться с программами специальных реабилитационных центров для колясочников (люди с нарушением опорно-двигательного аппарата). Изучить особенности развития основных двигательных умений и навыков у людей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Выявить особенности планирования программ по физической культуре для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Основные вопросы темы занятия: Программы Министерства Образования РФ для коррекционных школ IV вида. Программы реабилитационных центров (Гуманитарный центр реабилитации инвалидов)

### **Тема 3. Историческое развитие социальной и педагогической помощи. Система воспитания и обучения людей с нарушением слуха и зрения. Права инвалидов и меры их социальной защиты**

Предусмотренные настоящим Федеральным законом меры социальной защиты инвалидов являются расходными обязательствами Российской Федерации, за исключением мер социальной поддержки и социального обслуживания, относящихся к полномочиям государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации (абзац дополнительно включен с 1 января 2005 года Федеральным законом от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ).

### **Тема 4. Реабилитация инвалидов: определение, цель, система, закон РФ статья 10. Организации и учреждения, осуществляющие социальную защиту**

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид" (часть в редакции, введенной в действие с 1 января 2000 года Федеральным законом от 17 июля 1999 года N 172-ФЗ - см. предыдущую редакцию). Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации (часть в редакции, введенной в действие с 1 января 2005 года Федеральным законом от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ, - см. предыдущую редакцию).

### **Тема 5. Педагогическая реабилитация: система, модель, структура, субъекты, объекты. Меры социальной защиты инвалидов по медицинскому обеспечению**

Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей включает в себя пенсии и различные пособия: содержание и обслуживание престарелых и инвалидов в специальных учреждениях органов социальной защиты населения: протезирование: льготы инвалидам: оказание помощи бездомным. Социальное обеспечение осуществляется государственными органами, предприятиями, частными лицами, за счет взносов (вычетов из заработной платы) трудящихся. В последнем случае выплата из фондов определяется не трудовым вкладом и стажем, а размером взносов.

### **Тема 6. Инвалидность, доступ, состояние инвалидности, реабилитация. Закон РФ №122 – ЗРФ, статья 10-11. Медицинская карта социального обеспечения инвалидов**

Инвалидность: врожденная и приобретенная инвалидность; медицинские показания для получения инвалидности; категории инвалидов; классификация инвалидности по ВОЗ; критерии и степени снижения трудоспособности; группы инвалидности по ВТЭК. Общие положения социальной защиты инвалидов; медицинская экспертиза трудоспособности; пенсии; пособия; социальное обслуживание инвалидов; медицинское обслуживание,

протезирование; обеспечение транспортными средствами; содержание в государственных учреждениях и социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы; профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов; дети-инвалиды; основные международные акты о социальной защите инвалидов; законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов; законодательная ответственность государственных учреждений и общественных организаций, работающих с инвалидами.

**Тема 7. Формы социальной защиты: субъекты социального страхования. Государственное социальное страхование. Закон «О социальной защите инвалидов РФ»**

Виды государственного социального страхования. Государственное социальное страхование включает следующие виды: медицинское; на случай временной нетрудоспособности; по беременности и родам (материнство); по инвалидности; по старости; по случаю потери кормильца; на случай трудового увечья и профессионального заболевания; по безработице; дополнительные виды государственного социального страхования в соответствии с действующим законодательством.

**Тема 8. Индивидуальная программа реабилитации**

Индивидуальная программа физической реабилитации. Правила составления индивидуальной программы. Основные составляющие индивидуальной программы реабилитации. Основные принципы составления реабилитационных программ.

**Тема 9. Физическая, трудовая и бытовая реабилитация**

Определение реабилитации. Основные виды реабилитации. Цели и задачи физической реабилитации. Цели и задачи трудовой реабилитации. Цель и задачи бытовой реабилитации. Основные компоненты реабилитации. Этапы реабилитации.

**Тема 10. Федеральный закон о государственной социальной помощи №122-ФЗ.**

Настоящий Федеральный закон определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1.** Историческое развитие социальной и педагогической помощи. Система воспитания и обучения детей с умственной отсталостью. Нормативные документы (форма проведения – практическое занятие)

1. Историческое развитие социальной помощи детям с умственной отсталостью
2. Историческое развитие социальной помощи людям с нарушением ОДА
3. Историческое развитие социальной помощи людям с нарушениями зрения и слуха
4. Государственная социальная политика. Федеральный закон о государственной социальной помощи № 122-ФЗ
5. Классификация форм социальной защиты
6. Нормативные источники социальной защиты населения

**Тема 2.** Историческое развитие социальной и педагогической помощи: Система воспитания и обучения детей с нарушением ОДА (форма проведения – практическое занятие)

1. Стационарное социальное обслуживание инвалидов
2. Основные организационно-правовые формы социальной защиты населения
3. Понятие социальной защиты населения. Соотношение понятий «социальная защита населения» и «социальное обеспечение»

**Тема 3.** Историческое развитие социальной и педагогической помощи. Система воспитания и обучения людей с нарушением слуха и зрения. Права инвалидов и меры их социальной защиты (форма проведения – практическое занятие)

1. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации.
2. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры
3. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур
4. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к системе образования.

**Тема 4.** Реабилитация инвалидов: определение, цель, система, закон РФ статья 10. Организации и учреждения, осуществляющие социальную защиту Назовите учреждения, оказывающие медицинскую реабилитацию инвалидов в системе социальной защиты населения (форма проведения – практическое занятие)

1. Раскройте систему социального обслуживания инвалидов на дому
2. Организации и учреждения государственного и негосударственного секторов социальной защиты инвалидов

**Тема 5.** Педагогическая реабилитация: система, модель, структура, субъекты, объекты. Меры социальной защиты инвалидов по медицинскому обеспечению. Реабилитация инвалидов: определение, цель, система (форма проведения – практическое занятие)

1. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду
2. Социальная работа в учреждениях здравоохранения
3. Учреждения, оказывающие медицинскую реабилитацию инвалидов в системе социальной защиты населения

**Тема 6.** Инвалидность, доступ, состояние инвалидности, реабилитация. Закон РФ №122 – ЗРФ, статья 10-11. Медицинская карта социального обеспечения инвалидов (форма проведения – практическое занятие)

1. Понятие медико-социальной экспертизы
2. Принципы социального обслуживания инвалидов и граждан пожилого возраста
3. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов

**Тема 7.** Формы социальной защиты: субъекты социального страхования. Государственное социальное страхование. Закон «О социальной защите инвалидов РФ» Нормативно-правовая база в области социальной защиты инвалидов РФ (форма проведения – практическое занятие)

1. Принципы социального обслуживания инвалидов
2. Государственная социальная политика. Федеральный закон о государственной социальной помощи № 122-ФЗ

**Тема 8.** Индивидуальная программа реабилитации (форма проведения – практическое занятие)

1. Определение индивидуальной программы реабилитации
2. Принципы составления индивидуальной программы реабилитации
3. Этапы Реабилитации
4. Технические средства реабилитации, предоставляемые по программе

**Тема 9.** Физическая, трудовая и бытовая реабилитация (форма проведения – практическое занятие)

1. Определение реабилитации
2. Определение физической реабилитации. Цель и задачи. Этапы физической реабилитации, учреждения, на базе которых оказывается физическая реабилитация.
3. Трудовая реабилитация. Основные принципы. Цель и задачи.
4. бытовая реабилитация. Основные принципы. Цель и задачи

**Тема 10.** Федеральный закон о государственной социальной помощи №122-ФЗ (форма проведения – практическое занятие)

1. Понятие инвалидности
2. Социальная поддержка: понятия, цель, система
3. В чем специфика ключевых понятий и категорий в курсе «Социальная защита инвалидов»? Назовите основные понятия и категории
4. Назовите нормативные документы, регламентирующие физическую реабилитацию и спорт инвалидов.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Основные понятия «инвалид», «инвалидность», «социальная защита»
2. Статистика инвалидности в России
3. Систем социальной защиты инвалидов
4. Нормативно-правовая база социальной защиты
5. Критерии установления инвалидности
6. Группы инвалидности, сроки ее установления и порядок переосвидетельствования
7. Условия признания лица инвалидом. Порядок проведения МСЭ
8. Характеристика категории ребенок-инвалид
9. Организационные основы медико-социальной экспертизы
10. Организационно-методические принципы, цель и направления реабилитации
11. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов
12. Принципы реабилитации инвалидов
13. Цель и задачи реабилитации инвалидов
14. Социальная реабилитация инвалидов
15. Медицинская реабилитация инвалидов
16. Понятия доступная среда, безбарьерная среда
17. Пенсионное обеспечение инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов
18. Льготы и компенсации, предусмотренные для инвалидов

19. Медицинское и социальное обслуживание инвалидов
20. Занятость и обучение инвалидов
21. Обеспечение жильем
22. Транспортное обслуживание инвалидов
23. Санаторно-курортное обслуживание инвалидов

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Историческое развитие социальной и педагогической помощи. Система воспитания и обучения детей с умственной отсталостью. Нормативные документы	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	7	Беседа, проверка доклада
2. Историческое развитие социальной и педагогической помощи: Система воспитания и обучения детей с нарушением ОД. Нормативные документы.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	7	Беседа, проверка доклада
3. Историческое развитие социальной и педагогической помощи. Система воспитания и обучения людей с нарушением слуха и зрения. Права инвалидов и меры их социальной защиты	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	9	Беседа, проверка доклада
4. Реабилитация	проработка учебно-методической	7	Беседа,

инвалидов: определение, цель, система, закон РФ статья 10. Организации и учреждения, осуществляющие социальную защиту	литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада		проверка доклада
5. Педагогическая реабилитация: система, модель, структура, субъекты, объекты. Меры социальной защиты инвалидов по медицинскому обеспечению.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
6. Инвалидность, доступ, состояние инвалидности, реабилитация. Закон РФ №122 – ЗРФ, статья 10-11. Медицинская карта социального обеспечения инвалидов	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
7. Формы социальной защиты: субъекты социального страхования. Государственное социальное страхование. Закон «О социальной защите инвалидов РФ»	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
8. Индивидуальная программа реабилитации	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
9. Физическая, трудовая и бытовая реабилитация	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
10. Федеральный	проработка учебно-методической	8	Беседа,

закон о государственной социальной помощи №122-ФЗ.	литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада		проверка доклада
--	--	--	------------------

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. проф. С.П. Евсеева - М. : Советский спорт, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>
2. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454221>

#### дополнительная

24. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491450>
25. Социальная защита инвалидов: учебно-методическое пособие/ Н.А. Махова. – Ульяновск: УлГУ, 2014. – 43с

#### Учебно-методическое

1. Айзятулова Е. Д. Организационные и правовые основы в сфере адаптивной физической культуры : методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. Д. Айзятулова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 546 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5655>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ \_\_\_\_\_ *Стаж* 2024 г.

### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.**eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УНТТ

Щуренко Ю.В.

Ф.И.О.

подпись

2024 г.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Голоднова В. А.